

惠州市体育运动学校质量年度报告（2020）

根据《广东省教育厅办公室关于做好 2020 年度中等职业学校人才培养工作状态数据采集工作的通知》要求，根据《关于做好 2020 中等职业学校人才培养工作状态数据采集工作的通知》文件精神，现将我校 2020 年度中等职业学校教育质量报告如下：

一、学校情况

1、学校概况

惠州市体育运动学校前身是惠阳地区业余体校，于 1987 年 6 月经广东省人民政府批准成立，为惠州市直属副处级建制中等职业学校。以为国家输送高水平体育后备人才、为社会培养优秀体育工作者为办学宗旨。建校以来，学校秉承“勤奋刻苦，团结拼搏”的校训，锐意进取，开拓创新，为体育事业的发展做出了积极贡献。

学校坐落于风景秀丽的金山湖畔，占地面积 21.4 万平方米，总建筑面积 4.6 万平方米，拥有标准体育场馆、教学楼、图书馆、多媒体教室、实验室、学生宿舍、饭堂等文化教学及生活配套设施一应俱全，为运动员的训练、学习和生活提供了良好的条件。现开设运动训练专业，有田径、跳水、游泳、篮球、足球、射击、赛艇、举重、柔道、跆拳道、激流回旋等 18 个运动项目。

2、学生情况

学校现有中职在校生 668 人，教学班 9 个、每年级 3 个班。

今年招生 245 人。辍学率在 2%左右。

3、教师队伍

学校现有专任教师 21 人。兼职教师 4 人，其中本科学历 1 人，硕士研究生学历 3 人；高级职称 4 人，中级职称 8 人。

4、设施设备

学校生均设备值为 3916.2 元。有综合阶梯课室 1 间，科学实验室、生化实验室、物理实验室、化学实验室各 1 间，教学仪器达到教学标准，全部课室实验室配备多媒体教学平台 1 套。计算机课室 1 间，共有计算机 60 台。教师办公室 3 间，有办公用计算机 17 台。多功能报告厅 1 间，座位 320 个。图书室藏书及各种报刊资料 30000 多册。拥有 400m 塑胶田径场、球类馆、综合馆、体操馆、射击馆、重竞技馆、游泳跳水馆、室外篮球场、网球场等标准体育场馆设施，训练教学器材设施设备较为齐全。校园广播系统。基本能满足教学训练的需要和活动的开展。

二、学生发展

1、学生素质

学校注重学生思想品德教育，通过丰富多彩的活动引领学生，开齐开足德育课，在校生犯罪率为零；强化教学常规管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习的积极性，学生文化课合格率达 83.6%，其中语文为 83.50%、数学为 67.2%、英语 70.6% 及德育 97%；有序开展技能训练，按照人才培养方案开展专业技能训练，学生技能水平得到明显提升，学生中级技能通过率达

85%以上。学生在 2020 年度广东省青少年锦标赛、惠州市各项目锦标赛、冠军赛中取得到优异成绩，获得省级比赛第一名 15 人次、第二名 32 人次、第三名 45 人次；市级比赛第一名 53 人次、第二名 26 人次、第三名 37 人次。重视体育卫生工作，加强学生体质监控，学生健康体质测评合格率达 95.2%；强化学籍管理，注重学业水平监控，学生毕业率达 100%。

2、在校体验

注重建设校园文化环境的建设和文化积淀，建设以激发学生的学习兴趣、增强学生学习信心为目的，构建丰富多彩的课余生活，丰富学生的学习生活体验。树立以专业课学习为主，文化课为专业课服务的课程设置的观念，一年级主要学习基础文化课和适当的专业理论课，同时开始进行专业普修课和专项技能训练，二年级学习重点的专业课和专业技能提升训练，三年级重点是强化专业技能的学习和实训。开展丰富多彩的校园文化活动，形成良好的育人氛围。我校形成了以“立德树人”的教育理念，重视行为习惯养成教育，坚持每周利用班会课时间诵读中华优秀传统文化典籍，弘扬传统文化。为丰富学生的校园文化生活，有形式多样的诵读、征文、板报、手抄报比赛等活动，为学生提供施展个人风采和彰显个性的平台。学校一直重视学生的校园安全和生命安全教育，引导学生加强新冠防护、注意交通安全、防溺水安全、防电防气安全，强化安全制度建设，加强校园安全的设施设备的购置，并定期和不定期对设施设备进行检查与检修，充分

利用升旗仪式进行安全教育和培训，外请消防部门专业人士对师生进行安全培训，传授安全器材的使用和逃生的技巧，定期组织师生进行安全疏散演练，使得全体师生的安全意识不断加强。

学校通过不断加强课程调整，增强培养社会实用性人才的改革力度，学生在校能够学到一技之长，提高个人的整体素养。学生、家长、社会对学校非常认可。学生理论学习满意度达 99.36%，专业学习满意度达 98.67%，实习实训满意度达 99.21%、校园文化与社团活动满意度达 99.46%，校园安全满意度达 99.15%，生活满意度达 98.32%。

3、资助情况

我校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作，学校按照要求成立了以校长任组长，各部门协调合作的免学费及国家助学金发放的资助机构。在日常资助管理工作中，加强组织负责资助工作的相关人员进行培训，进一步对学生宣传资助政策。按时保质保量的完成规定所要求的各项材料、数据，并按要求上报各种汇总表。截止至 12 月份，在校生 532 人，资助管理信息系统中符合享受免学费 385 人，实际享受免学费 385 人，享受国家助学金 28 人。每月根据学生的异动情况及时更新在校生人数和资助人数。每学期按时足额发放国家助学金。每学期都按照《广东省中等职业教育资助工作管理规范》要求开展中职资助规范化管理，资助学生档案和资助财务档案资料齐全、规范，并设立专门的档案室存放。

4、就业质量

学校历来重视学生的实习就业工作。2020年中职毕业生145人，其中通过中高职自主招生升学96人，高水平运动员单招本科12人，其余就业，就业率98%。对口就业率达到82%，初次就业起薪平均2450元。就业率和底薪与以往比较略有提高。

5、职业发展

我校“以服务为宗旨，以就业为导向”，大力推进校企合作人才培养模式，突出实践能力的培养，深化校企合作融合度，更新教学理念，依托企业行业优势，充分利用教学资源，建立校企深度合作、紧密结合、优势互补、共同发展的合作机制，达到“共赢”的目的。开展各种“请进来、走出去”的活动，提升学生的专业认知和技能，如邀请企业专家到校开讲座，邀请往届毕业生回校宣讲，组织学生参加各种体育赛事的组织工作，组织学生到企业见习。我校学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均得到了社会的好评，特别是得到了相关企业的认可。

三、质量保障措施

1、专业动态调整

学校结合惠州市社会经济发展对体育人才的需求，及时调整专业结构，学校进行充分调研，2017年秋季，对运动训练专业进行的专业理论课程进行调整，增加了《体育赛事的编排与组织》和《体育场馆管理》两门课程。我校严格按照上级部门要求制订并执行实施性专业人才培养方案，在执行方案的过程中，又广泛

听取教育界、企业界人士的意见，每年重点在专业培养专门化方向、职业能力和教学内容安排、专业师资和实验实训设备建设等方面进行适当调整。

2、教育教学改革

课程结构合理，类型及数量符合要求。2020年，一年级开设语文、数学、英语、史地、职业生涯规划、职业道德与法律、计算机、美育、人体解剖等基础文化和专业理论课，开设田径、篮球专业技能普修课，篮球、羽毛球、网球、龙狮、武术、健美操、轮滑专业技能专项课。二年级开设语文、数学、英语、经济与社会、计算机、体育教育学、体育心理学、球类、生理学等基础文化和专业理论课，开设田径、篮球、游泳专业技能普修课，篮球、羽毛球、网球、龙狮、武术、健美操、轮滑专业技能专项课。三年级第一学期开设语文、英语、哲学与人生、社会体育学、学校体育学、体育保健、体育绘图、体育赛事编排与组织、体育场馆管理等基础文化和专业理论课，开设广播操、游戏专业技能普修课，篮球、羽毛球、网球、龙狮、武术、健美操、轮滑、健身专业技能专项课，第二学期进行企业实践及顶岗实习。学校开设课程总数为33门。其中，“专业理论课程”10门，“公共基础文化课程”11门，“专业技能课程”12门，“素质课程”3门（含选修课38门和实习），分别占总学时的27.97%、25.17%、16.78%和30.08%。

学校整合课程内容，创新教学方法，提升课程教学质量。所

有课程使用多媒体课件教学，所有课程自制了 WORD 等图文电子教案,20 门课程建立了习题集与试题库，学校有 3 个校内实训基地，校外实训基地 7 个，年实训人数达 920 人次。

积极探索创新人才培养模式。创新中高职一体化办学，学校与高职院校建立“三二对接”联合办学，实施“校企一体、产教一体、工学一体”的办学模式，企业在校内建立实训场，把项目带入校园，学生在项目中成长。开展“有效课堂”教学研讨，以培养优秀社会体育工作人才为教学目标，结合学生实际情况和社会需求，科学安排教学内容和教学方法。



“有效课堂”研讨

学校重点加强数字化校园投入，全面开展信息化教学建设。投入 140 多万元，安装、更新全校监控系统，保证了校园的安全。

全校计算机总数达 176 台，其中学生用机 60 台。更新 15 台数字投影仪等多媒体教学设备，100%的教室具有多媒体教学功能。

学校强化实训基地建设。学校实训基地建设基本能满足学生实验实训的需要，学校五位一体实训基地顺利通过市教育局的验收。

加快学校数字化建设。学校重新设计改版校园门户网站，并安装“鹏达教学信息管理系统”，建立全校 FTP 教学管理监督与教育教学资源共享系统，逐步健全学科体系的微课库，不断增加各学科仿真实训软件和教学资源。

3、教师培养培训

校本培训规范执行。学校制定有校本培训工作方案，校本教研有目标、有步骤、有措施，并提前备案向广东省中小学教师继续教育管理系统进行申报。教师继续教育及时布置，及时督促，及时登记，校本培训合格率 100%。

业务学习常态开展。学校教研室对学校各专业教研组有明确的专题研修要求，教研组每学期要结合教研活动正常开展业务培训，结合课程标准、人才培养方案、考纲、课题等进行专题学习研讨，2020 年继续开展关于编写适合中职运动训练专业文化基础、专业理论、专业技能的教学大纲的实践研究。教研室对专题研讨进行监督与检查，专业研讨的情况也作为优秀科组评比的重要依据之一。

培训形式多种多样。学校鼓励教师参加各类上级培训，严格

要求教师必须参加公需课培训以及专业课培训，每年继续教育学时不得少于 72 学时。

企业实践提升能力。根据国家教育部关于专业教师下企业实践的相关规定，我校组织教师利用业余时间和假期，在学校统筹安排下，组织老师脱岗到社会体育协会、俱乐部等进行阶段性实践，通过组织培训、组织竞赛、参与裁判的工作专业能力得到了提升。

培训专题及人员重点突出。学校制定了专业带头人、骨干教师培养计划，积极组织教师参加各级培训。其中惠州市教育局教师网络培训 46 人，专业技术人员公需课培训 46 人，市教育局中职骨干教师培训 7 人，培训侧重向专业带头人、骨干教师、优秀青年教师倾斜，用足名额。疫情期间，为做好全市各大中专院校 2020 年春季学期学生返校复学有关工作，继续绷紧疫情防控之弦，在确保师生身心健康的同时有序恢复正常教学工作，认真做好教师疫情防控工作“健康教育第一课”的培训，为顺利复学打下坚实基础。



“健康教育第一课”的培训

4、规范管理情况

教学管理规范运行。一是不断探索和完善教学管理体系，实行“学校—学部”二级管理，设立教务科和中职部，部门管理职责权限明确。二是教学管理制度规范、完备，实施计划管理。除不定期检查外，教务科在期中和期末均组织专业部对教学计划的执行情况进行系统的督查，确保了教学工作有计划、有执行、有检查、有总结，各科组教学工作计划与总结齐全。三是按照中等职业教育的人才培养目标和课程的岗位要求，按照规范程序编制了课程标准。四是教学课程的开设做到了开足开齐，教材选用规范，基础文化课均采用市教育局规定教材，专业课程均选用省教育厅推荐目录中教材。五是积极推进课程改革，重视资源开发与

利用。

学生管理创新开展。一是加强德育队伍建设。学校进一步加强德育队伍建设，我校每年通过评选优秀班主任，促进班主任专业化的发展。二是家校共建。学校积极利用“微信”建立家长群与家长沟通。为加强家校联系，全方位的了解学生，学校每年开展师生结对帮扶活动，结对的老师须对结对的学生进行一次深入的家访。三是开展专项教育活动。学校每学期开展“三好学生”、“优秀学生干部”、“优秀团干”、“优秀学生会干部”、“优秀团员”评选，每月进行“文明班级”、“文明宿舍”的评选活动。

后勤服务规范有序。一是后勤服务有保障。及时做好各类创建、迎评资料的整理与现场准备；按照规范程序完成各类专项资金、年度预算资金的政府采购工作；及时维修教室宿舍水电设施、办公桌椅等各类公用设施；根据需要及时采买，保障供应各类办公用品及教学实验物资；同时，按上级要求及时完成各类材料报送与数据上报。学校后勤工作的及时到位，为学校各类项目建设提供优质服务。二是财务运行有秩序。财务管理严格执行财务法规，所有物资采购及支出一律实行先申报、后实施的运行制度。财务运行做到用款有计划，收支有标准，分析有资料，监督有要求。学校严格公务消费接待管理规定的执行，接待等公务消费持续保低位运行。

强化安全教育。学校坚持“安全第一，常抓不懈”的安全稳定工作原则，加强宣传，注重安全防范及演练，学校先后组织开

展了防溺水、新冠疫情防护知识、食品安全、119消防安全教育宣讲、应急救护、预防校园欺凌等主题教育培训活动，多次组织安全疏散演练。在迎接多部门开展的安全工作大检查活动中，我校安全工作获充分肯定。在今年疫情防控的总体要求下，各部门和有关单位每天及时上报相关数据，及时落实学生的晨、午、晚检的工作和档案的保留。

科研管理成效显著。一是强化继续教育。学校落实上级部门培训要求，公需课、专业课培训网上统一报名。二是组织教研活动。各学部、教研组积极组织了公开课活动，2020年共开设校级公开课累计12节；各教研组每学期要结合教研活动正常开展业务培训，结合课程标准、人才培养方案、考纲、课题等进行专题学习研讨，做到有记录，有检查，有总结。



教研活动：公开课评课

5、德育工作情况

开设德育课程。学校开设了《职业道德与法律》、《哲学与人生》和《心理健康教育》等专项德育课程，对学生进行思想品德、法治教育和心理健康教育；学校还开展了“光盘行动”、“榜样的力量”系列活动，培养爱国主义情操，提高职业素养。



“榜样的力量”元旦文艺晚会

社团活动。学校积极开展学生社团活动，努力提升学生素质，着力营造良好的校园文化氛围。学生广播站、礼仪队、志愿者协会、龙狮队、健美操队等学生社团活动正常开展。志愿者协会100多人参加敬老院、福利院活动、慈航公益等活动，收到社会和上级领导的好评。

团组织和学生会建设。学校重视学生干部队伍建设。重视学

生干部培训，不断提升学生干部的综合素质和能力，充分发挥学生会和学生工作中的自管自律作用。

6、党建情况

加强理论学习，深化党风廉政建设，为学校运行提供保障体系。一是通过参加学习习近平同志系列讲话精神活动，增强党员学习意识，严格执行“三会一课”制度，认真传达学习十九大报告精神和习近平系列讲话精神，专题学习《习近平谈治国理政》第三卷。。学校各党支部深入开展创一流支部活动，组织广大党员深入学习党章党规，学习习近平总书记系列重要讲话精神，教育党员干部严格执行《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》，真正做一名合格党员。二是落实党员组织关系排查工作。三全面部署 2020 年学校党风廉政建设工作，强化纪律作风建设，召开师德师风建设专题工作会议。四是重视队伍意识形态建设，坚强正确政治思想导向，坚决抵制错误思潮；严格自媒体管控，签订自媒体管控承诺书。



学习《习近平谈治国理政》第三卷

为进一步加强“立德树人”德育工作，召开思政教育专题研讨会，研讨如何把思政教育融入课堂教学，把德育教育工作融入丰富多彩的校园生活，教书育人。班级篮球赛和田径运动会，即进一步锻炼了学生的专业技能又提升了集体凝聚力和荣誉感。表彰优秀教练员、教师与运动员，进一步激励学生刻苦训练顽强拼搏为国争光的精神；为在体校工作三十五年教职员工和有突出贡献的运动员代表、家长、教师颁发荣誉证书，彰显榜样的力量。在文艺晚会的舞台上，龙狮武术、轮滑、健美操专项班学生和排球等项目的运动员们展示出各项目不一样的风采，师生的歌舞、器乐才艺展示。这一系列活动，展示了我校教育工作的成果。



思政教育专题研讨会

四、校企合作

1、校企合作开展情况。

学校推进校企深度合作，实现无缝对接。校企融合，建有平台，形成机制。企业参与专业建设市场调研，参与课程设置、教学计划、教学模式等方面的改革研究，提供体验式、顶岗式实习岗位。与广州奥格网球学院、德讯阳光体育俱乐部、零距离健身国际连锁、轮滑俱乐部签订了人才定制培养协议。

2、学生实习情况

在今年新冠疫情的情况下，我们暂停了相关的实习工作，但通过各种渠道及时了解学生在家的情况，通过网课、视频班会的形式，鼓励学生通过不同的方式进行学习，并及时跟班主任汇报。

我校积极为地方经济服务，有针对性的为各行各业输送大量人才。我校将继续抓好“工学结合”，以岗位能力需求为目标，构建人才培养方案，构建以职业能力培养为核心的课程体系、教学内容。突出职业教育特色，加强实训建设和校园文化建设。从技能与文化两个方面实现对社会需求的对接。使学生将课堂学习的理论知识和工作实践更有机的结合，为学生毕业后的就业打下坚实的基础。

网球是社会群众喜爱的运动项目，社会专业人才紧缺，社会发展前景广阔。我校与工作奥格网球学院合作，开展网球定制班教学。根据目前社会培训从教人才的需求，从日常教学到社会实践再到上岗就业，制定技能型人才培养方案。经过三年的实践，目前，在广州、惠州、东莞等地的各级网球培训机构，我们培养的教学从业人员发挥了积极的作用，为社会网球事业的发展贡献力量。

五、社会贡献

1、技术技能人才培养

学校重视学生就业创业指导工作。开展丰富多样就业创业教育活动，进行职业生涯成长规划教育，以培养职业能力、职业素养；组织学生参加篮球、田径、乒乓球等项目裁判员培训和社会体育指导员培训，2020年，参加篮球裁判班培训学生就有163人；建立就业创业信息平台，强化就业创业管理，完善就业服务体系。建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生

提供后续管理服务和技术支撑。用人单位满意率达 95%以上。



学生参加体育专业技能培训

2、社会服务

我校始终坚持围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，主动服务惠州经济社会发展大局。近一年，我校承办组织了全市体育在岗教师、教练员培训共计 1230 人。

我校重视群众体育推广活动。参与阳光体育进校园，组织篮球、健美操、武术、田径等项目的学生到惠州市各县区学校进行宣讲表演，让更多的人了解体育，爱上体育。



学生参加体育实践活动

六、举办者履责

1、经费

学校办学经费得到保障，根据学校 2020 年年度部门预算，学校预算内拨款 3276.22 万元，并主要用于增加人员经费、免学费补助、国家助学等项目支出。

2、政策措施

惠州历来非常重视职业教育的发展，政府将职业教育纳入经济社会发展“十三五”规划，出台各类文件将职业教育列入政府对相关部门的考核目标；政府重视职业教育的创新发展，支持学校多元化办学体系建设，学校办学有充分的自主权。

七、特色创新

体育运动学校是一所培养体育技能人才的中等职业学校，专业单一，只有运动训练一个专业，如何创新办学彰显教育特色？我们进行了大胆的探索。运动训练虽然只是一个专业，但是它涵盖了篮球、网球羽毛球、田径、武术、健美操、健身健美、轮滑等等几十个运动专项，我校根据社会对体育人才的需求，制定人才培养计划，结合学校的师资力量和教学设施条件，开展专项班和定制班教学。目前，我校开设了篮球、龙狮、武术、健美操、田径五个专业技能专项班，羽毛球、网球、轮滑、健身健美四个定制班。学生根据自己的个人兴趣爱好和特长自主选择专项，每一个专项定制班的成员，都要进行考核。这一教学模式，把“要我学”向“我要学”转变，大大提高了师生教与学的积极性，教学效果明显提高。

八、主要问题和改进措施

1、主要问题

一是专业课程改革与适应社会经济发展的要求有一定的差距，课程开发力度需要进一步加强。

二是在校企合作建设上欠缺有效机制，深度和广度的合作不够。

三是师资队伍建设还需加强，尤其是有的教师对先进职业教育理念、教育方法和教育资源的掌握不够。

2、改进措施

一是积极加强课程建设，不断拓宽教学资源开发的渠道，强化教学资源开发团队的建设。

二是积极开展职业教育各类项目创建工作，努力争取企业支持，加大校企合作的力度。

三是在教师队伍建设上，学校将制定更科学的考核激励措施，增强团队的凝聚力和战斗力。

惠州市体育运动学校

2021年1月8日