



惠州市宝山职业技术学校

HuiZhou BaoShan Vocational Technique School



2020 年度 惠州市宝山职业技术学校 质量报告

2021 年 1 月

目 录

1. 学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生规模.....	2
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备与图书.....	2
1.5 信息化建设.....	3
2. 学生发展.....	3
2.1 学生素质.....	3
2.2 在校体验.....	3
2.3 资助情况.....	4
2.4 就业质量.....	4
2.5 职业发展.....	5
2.5.1 学习能力.....	5
2.5.2 岗位适应能力.....	5
2.5.3 岗位迁移能力.....	6
2.5.4 创新创业能力.....	6
3. 质量保障措施.....	7
3.1 专业动态调整.....	7
3.2 教育教学改革.....	7
3.2.1 公共基础课.....	7
3.2.2 专业设置.....	8
3.2.3 师资队伍.....	8
3.2.4 课程建设.....	9
3.2.4.1 开展艺术特色类课程.....	9
3.2.4.2 开设了企业进课堂课程.....	10
3.2.4.3 新生专业导向课.....	10
3.2.5 人才培养模式改革.....	10
3.2.6 信息化教学.....	11
3.2.7 实训基地.....	12
3.3 教师培养培训.....	12
3.4 规范管理情况.....	13
3.4.1 教学管理.....	13
3.4.2 学生管理.....	14
3.4.3 后勤管理.....	15
3.4.4 安全管理.....	15
3.4.5 信息化管理.....	16
3.5 德育工作情况.....	16
3.6 党团建情况.....	18
案例：学高为师，身正为范——宝山职校师德师风建设专题培训会.....	19
4. 校企合作.....	21

4.1 校企合作开展情况和效果.....	21
4.2 学生实习情况.....	22
5.社会贡献.....	22
5.1 技术技能培训.....	22
案例一：我校获“惠州市第三十九职业技能鉴定所”称号.....	23
案例二：本学年4月份开始，按学校的要求培训部开始同校企合作中心一起着手企业适 岗线上培训的相关工作.....	23
5.2 社会服务.....	22
案例一：惠州市博罗县省级毒品预防教育示范校创建工作座谈会在我校召开.....	22
6.举办者履责.....	28
6.1 经费.....	28
6.2 政策措施.....	28
7.特色创新.....	28
7.1 人才培养模式创新.....	29
7.2 教学模式创新.....	29
8.主要问题和改进措施.....	30
8.1 我校现存在的主要问题.....	30
8.2 针对我校现存的问题，我校领导提出相关改进措施，主要措施如下：.....	30
8.2.1 生源是学校的命脉。.....	30
8.2.2 加强教学教研水平建设。.....	31

2020年度惠州市宝山职业技术学校 质量报告

我校是2004年成立的一所民办中等职业技术学校，是国家第一批星火计划学校，是全国民办职业教育先进单位，广东省重点职业技术学校。学校成立十余年以来，在各级教育行政部门的正确领导下，学校全面落实全员育人、全过程育人、全方位育人的“三全育人”教育理念，聚焦建设现代职业教育体系，坚持以服务区域发展为目标，德技并修，培养高素质产业生力军。

1. 学校情况

1.1 学校概况

惠州市宝山职业技术学校创办于2004年，隶属于华科教育集团（原宝山教育集团）。学校管理严谨规范，严格依照《职业教育法》和新的《民办教育促进法》等法律法规，遵循教育教学规律和人才成长规律，制定了规范的学校章程和各种管理制度。

学校现有占地面积200亩，校舍建筑面积8.3万平方米，全部为自有产权。学校固定资产总值近2.3亿元，其中教学实训设备总值2555万元。

1.2 学生规模

2020 学年，我校招生总人数为 1288 人，比招生计划的 1600 人差额 312 人，2020 年在校生规模为 3937 人，对比 2019 年的 3335 人增加 18%；毕业学生 586 人，对比 2019 年的 1493 人减少 60%。

1.3 教师队伍

学校现有教职工共 169 人，其中校内专任教师 88 人，生师比（在校生）22：1。专任教师中本科以上学历 76 人，硕士研究生以上学历 0 人；副高级及以上职称教师 3 人，占比 3.4%。

专业教师 76 人，占专任教师比 86.4%，其中“双师型”教师 46 人，占专业教师比 60.5%。兼职教师 11 人，占专任教师总数比 12.5%。本年度校外兼课教师 3 人。

1.4 设施设备与图书

2020 年度，我校进一步增加教学实习仪器设备的资金投入力度，建有汽车发动机实训室、数控加工实训室等 30 个实验实训室，仪器设备总额近 2300 万元，实训中心各专业实训工位总数 2061 个。

2020 学年，现共有纸质图书 14 万册，比 2019 年新增 0.2 万册，生均图书册数 41.68 册（含电子图书）。

1.5. 信息化建设

2020 年，我校计算机总台数 880 台，其中教学用计算机 780 台，网络多媒体教室 13 间。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校坚持“立德树人”的根本任务，注重学生思想品德教育，以社会主义核心价值观为思想精髓，把校园文化、传统文化和企业文化有机结合起来，建构以“崇德 尚技 重能 笃行”校训为核心理念的特色校园文化体系。学生形成良好的自我约束能力，能积极参加学校、班级组织的各项活动，遵守纪律，尊敬师长，团结同学，爱护公物，关心集体，政治思想素质不断提升，毕业生政治思想素质和业务素质得到用人单位的肯定。

经校内调查测试，我校学生文化课合格率达 91.5%，专业技能合格率 91.3%，体质测评合格率达 96%，毕业率 100%。

2.2 在校体验

学校不断改善办学条件，改进教学方法，为学生理论学习、专业学习和实习实训创造了良好的学习环境。学校活动内容丰富、形式新颖、充满活力，成立了动漫社、吉他社、街舞社、法制社等 29 个学生社团，为学生发掘潜能、张扬个性、陶冶情操提供了广阔的舞台。学校坚决贯彻落实安全主体责任，实行封闭式管理，通过逐级签订安全责任书，定期开展安全教育、安全培训、安全巡查和应急演练，建立健全安全日志。学校通过问卷、访谈、座谈会等形式对在校学生进行的调查显示：学生对学校的理论学习满意度达 97%，专业学习满意度达 98%，实习实训满意度达 98.8%，校园文化与社团活动满意度达 97.6%，生活满意度达 87.5%，校园安全满意度达 98.2%，毕业生对学校满意度达 96%。

2.3 资助情况

学校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生的助学工作，为切实落实国家免学费和助学金政策工作，成立了以校长兼党委书记为组长，分管学生工作的校级领导为副组长，学生科等相关人员为成员的国家免学费和助学金工作领导小组。据统计，2020 年受助免学费的学生中宝山职校有 5485 人次，受助资金 959.875 万元；2020 年受助助学金的学生中宝山职校有 472 人次，受助资金 47.2 万元。

2.4 就业质量

2020年，我校就业人数572人，其中计算机应用149人、汽车运用与维修120人、美容美发36人，数控技术应用42人、学前教育58人、烹饪91人、会计电算化26人，电子商务45人、服装2人、珠宝首饰加工与营销7人。

本年度学校将招聘活动改为“学生自主就业”和“小型专场招聘会”模式，参会企业数达140家。现已就业的同学中，本地直接就业83人；自主就业人数351人，占就业总人数的59.8%，学校推荐人数506人，占就业总人数86.3%。学生就业率达100%以上，就业对口率达94.5%以上。

2.5 职业发展

2.5.1 学习能力

学校重生学生学习能力培养，提供给学生“学”的方法，并且积极鼓励学生自主学习，激发学生在学习中的积极性、主动性和独立性。根据教学内容实际、学生身心发展和其实际接受能力，积极开展各类校园文化活动，在学校教育教学和校园文化活动中，重视学生主体意识的和实践的参与性，提供学生学习兴趣，在学中做、做中学，全面培养学生“有技能、会学习”的能力。

2.5.2 岗位适应能力

学校注重学生岗位适应能力培养，为了更好地实现“教

学要求对接职业标准”的总体教学设计，学校每年召开一次教学年会，确定和调整专业培养目标和人才培养规格，不断调整专业教学的培养体系，解决教学和管理中存在的问题。让学生掌握专业知识，培养其具备良好的人文素养。我校在2018年经惠州市职业鉴定中心批准的技能鉴定所，学校具备6个工种的技能鉴定资质，这为我校创造良好的“学习——考核——鉴定”环境提供很好的基础条件。

2.5.3 岗位迁移能力

我校采用学历资格证与职业资格证书并重制度，加强学历教育和职业资格标准的对接，结合职业资格认证调整课程教学内容，积极组织学生在相关专业课程结束后尽快报名参加各类职业资格考试。每个学生毕业时都能拿到两个以上的职业资格证书，为学生进入就业岗位打下良好基础。

2.5.4 创新创业能力

学校对学生的就业、创业非常重视，开设了《职业道德与法律》、《职业生涯规划》、《礼仪》等课程，定期举办校园文化艺术节、技能竞赛等校园文化活动，学习社会主义核心价值观和国学传统文化，教育引导学生树立正确的职业理想和职业观念，全面提高学生职业素质和职业能力。开学初，邀请相关专业企业代表到校开展专业介绍，每学期每个

专业开展一次企业高管职业指导讲座，为学生就业、创业答疑解惑。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校专业建设工作领导小组，按照学校规定对各专业科组进行专业建设审定专业建设规划和年度计划指导；对专业调整布局把关。

学校高度重视专业建设，根据当地经济发展需要，学校设置了加工制造、信息技术、交通运输、财经商贸、教育艺术、旅游服务六大专业群。随着惠州乃至珠三角近年来加大经济社会转型升级的力度，为适应地方经济社会的发展，服务当地经济，学校加大了专业结构调整的力度，建设规划，面向先进制造业、现代服务业和新兴产业，重点发展数控技术应用、汽车运用与维修、学前教育等专业。

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课

我校历来重视文化课程教育，注重学生文化素质的培养，学生在校第一年开设有数学、语文、英语、计算机、体育、音乐等课程，职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与

社会、哲学与人生等课程贯穿学生在校两年，确保每个专业的学生都能掌握必备的文化基础知识。

3.2.2 专业设置

学校根据当地经济建设发展需要，专业设置对接重点产业，开设有数控技术应用、模具制造技术、汽车运用与维修、学前教育、中餐烹饪、计算机应用、会计电算化等 13 个专业，其中数控技术应用专业为市级重点专业，汽车运用与维修、学前教育为校级骨干专业。今年，我校 10 个专业共有 30 个实训基地共 61 间实训室，实训工位 2061 个，实训开出率达到 100%。我校的附属幼儿园，作为学前教育专业的校内实训基地。

3.2.3 师资队伍

学校拥有一支业务精良、思想上进的教师队伍。教师们全身心投入教育事业，爱岗敬业，在职教岗位上辛勤耕耘，追求探索。在教学管理中，推行系部管理，实行系部考核，对老师的教案、听课记录有要求、有检查、有评价，同时定期召开学生代表座谈会，听取学生意见与建议，改善教师上课方法，使学校教学工作和科研水平不断迈上新台阶。我校姚美燕班主任工作室组织的博罗县教育科研课题《21 世纪中职学生核心素养培育的德育实践活动课设计课题研究》顺利

通过结题鉴定。

2019年，共有1名老师在广东省中职院校技能竞赛中荣获“优秀指导老师”，11名老师在惠州市中职（技工）学校技能大赛中荣获“优秀指导老师”；荣获“博罗县优秀教师”称号、“博罗县优秀班主任”称号的老师各1名；4名老师获得“泰美镇优秀教师”称号；2名老师荣获“泰美镇优秀班主任”称号；7名老师的论文获得惠州市职业院校优秀论文评比二、三等奖；李月凤老师在博罗县班主任能力大赛获奖。另外，在2019年度我校共有18位教师发表论文共18篇。

3.2.4 课程建设

3.2.4.1 开展艺术特色类课程

2020年，继续深入开展艺术特色类课程，根据学生兴趣爱好，从18年春季学期开始，开设了茶艺、散打、舞蹈、钢琴等艺术课程，使学生感知触摸多元化的现象。这些艺术类课程的开设不仅在课堂上开阔了学生们的眼界，开拓了学生们的思维，在业余时间也极大丰富学生们的生活，提高学生生活品味，现阶段学生正处于审美观形成阶段，开设这类课程给学生审美起到很好的引导作用。

3.2.4.2 开设了企业进课堂课程

为进一步深化我校专业教育教学改革，全面推进产学深度融合，今年，我校美发与形象设计、数控技术应用、汽车运用与维修等3个专业分别和尚艺名流、东莞祥鑫科技有限公司、东莞致杰汽车修理中心进行校企合作开设企业课程，校企共同制定教学计划，按制定的计划纳入正常课程安排，企业每周周课时数为20节：美容美发12节课，汽修4节，数控4节。企业选派一线专家到校授课，课程紧贴专业发展现状，教学内容基本实现与企业岗位对接，校企资源共享，促进学校和企业双赢。提高课堂教学效果，同时提高了学生企业相关岗位的专业能力和综合素养，让学生提前适应企业岗位要求。经过一年的运作，得到学生的认可，取得了良好的效果。

3.2.4.3 新生专业导向课

本年度，由教务科安排各系部对19级新生班级进行专业导向课程讲解，先由各系部长或者骨干教师写出讲解内容，由教务科审核后再进行讲解。经过讲解，同学们知道了自己的专业发展方向，对自己所学专业有了初步了解，对学生的稳定起到了一定的作用。

3.2.5 人才培养模式改革

学校除注重学生就业外，还依托集团优势，不断加强校企合作力度，深入推进“校企合作、项目主导、订单培养”的人才培养模式改革建立了以“课程考核为基础、技能鉴定为标准、企业评价为重要内容、以能力发展为核心”的多元评价机制。

通过人才培养模式改革，我校人才培养的质量也在不断的提高，在各级技能竞赛中成果喜人。学校鼓励师生积极参与广东省职业学校技能竞赛、惠州市中职（技工）技能大赛，并取得了良好的成绩。

我校参加的省职业技能竞赛项目：学前教育专业有一队共三名学生参赛，获团体三等奖。

参加市职业技能竞赛项目：共参加了 4 项比赛，比赛结果如下：

广告设计：3 名学生参赛，1 人获一等奖，2 人获二等奖；

活动设计：6 名学生参赛，获团队二等奖和三等奖；

汽车机电维修：3 名学生参赛，1 人获一等奖，1 人获二等奖，1 人获三等奖；

烹饪：8 名学生参赛，均获团队三等奖。

其中汽车机电维修 1 个项目进入省赛进入省赛。

3.2.6 信息化教学

我校十分重视信息化教学，信息化教学不断完善。

一是加强了校园网基础建设。当前学校网络为接入互联网出口带宽为 300 兆，网络信息点数为 1000 个。二是健全了公共数据信息应用系统。今年，我校与博罗农商银行合作建立了一卡通系统，该系统内容更齐全，操作更方便。三是完善了校园信息化建设。学校现拥有计算机 880 台，其中教学用计算机 780 台，多媒体教室 90 间，学校多媒体设施可以满足校园日常信息化教学需求。

3.2.7 实训基地

本年度继续以量化考核的方式来辅助实训室管理，将实训室的管理情况量化为分数，加入到月评核之中，每周进行例行检查 1 次，提高了实训室负责人的管理质量，让实训基地更为安全有序地进行实训操作：电子商务实训室，让学生在真实的商贸环境中体验创业、销售、营销的过程；在综合楼 6 楼的计算机一体化课室，让学生自带电脑，增加学生的实习时间。烹饪、美容美发、会计等专业实训室也进行了相关的优化升级。

3.3 教师培养培训

建设一支素质良好、结构合理、富有活力的高水平的教师队伍，是我校教师队伍建设的基本目标。首先是以制度促建设，修订完善了《学校一岗双责制度》《学校安全管理制

度》《安全宣传教育制度》《安全管理奖惩制度》《安全保卫值日、值班制度及安全检查制度》《突发事件以及其他安全事故的报告、应急处理制度》等教育教学设施和生活设施安全管理制度，实施了《校内职称评定办法》等一系列制度和方案，规范了教学名师、德育名师、课程负责人和专业带头人的选拔和培养机制。名师工作室于 2019 年成立，建成初期有成员 11 人，上半年工作重点在工作室成员的自我提高。下半年工作室人员变动成员从 11 人变为 8 人，下半年的工作建立在上半年的基础上，除了保持自我学习提高提高以外，还增加了对新教师的辅助。其次是以培训促提高，聘请企业专家进课堂，邀请技能骨干进实训室，选送老师参加优质课，派遣骨干教师参加各级培训。

为使我校教学骨干人员进一步拓展现代技术教育视野、完善专业知识结构、丰富教育实践经验，学校组织 28 位教师参加各级各类教育教学培训，其中 6 人参加国家级培训、22 人参加市级培训，同时，校内组织了 7 次校内教师培训。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

学校不断加强教学管理，梳理了教学相关制度并组织了老师学习。分别制定印发了《教学管理制度》、《教学事故认定及处理制度（试行）》、《“双师型”教师队伍建设》、

《企业专家进课堂管理制度》、《教学督导工作条例》、《教学质量监控体系》《“以老带新”教师帮扶制度》等制度。学校注重教学常规管理，构建了校系两级教学管理队伍，对教师的教学行为和教学质量进行监管与考评；重视教学过程管理，定期和不定期开展教学检查，每学期至少进行期中、期末2次教学检查，发现问题及时督促整改；搭建教学平台，通过公开课、优质课观摩等活动，夯实教学基本功，提升教师综合素质。科学制定教学指导性文件，学校人才培养方案、教学大纲、授课计划等各项教学文件齐全规范，考务管理严格，考风考纪严明，做到了科学化、规范化的管理。

3.4.2 学生管理

我校根据《中等职业学校德育大纲》和《关于加强中等职业学校校园文化建设的意见》精神，坚持育人育德导向，广泛开展校园文化建设，构建和谐校园。

(1) 体系平台。学校建立管理体系、评价体系、奖励体系等，搭建师生共同成长的平台。关注学生个性差异，促进学生全面健康发展。

(2) 特色案例。我校开展了学生“自我管理、自我教育、自我服务”的三自教育活动。通过特色班级建设有效的调动了学生学习和管理班级的积极性，逐步实现“一班一特色”的目标。

(3) 形式保障。对学生的日常管理，力求做到深入每个方面，关注每个细节，形成了天天有检查、周周有考核、月月有评比、期期有总结的工作体系，全校上下全员育人、全过程育人、全方位育人。

(4) 载体创新。学校积极开展文明岗、优秀板报、文明宿舍、先进班集体等评比活动，每年举办运动会、艺术节、元旦晚会和篮球、演讲等比赛，开展大型校园职业技能节，为同学们搭建了展示和交流平台。

3.4.3 后勤管理

学校后勤管理制度健全，制定了《车辆使用和管理制度》、《物资采购验收管理办法（试行）》等规章制度，确保教育教学工作正常运转。学校建有固定资产台账，定期开展资产清查，提高资产利用率。在校园环境治理、安全保障工作等方面起到了非常好的安全保障作用。

3.4.4 安全管理

我校坚持安全第一，防治结合，安全工作谁抓都不越位的原则，制定了安全管理制度，成立了安全领导小组、食品安全管理小组及护校队等，班级每周上一节安全教育课。2019年，我校被评为“博罗县文明校园”，将进一步按照县

文明校园创建工作部署，认真做好各项工作，坚持文明创建常抓不懈，为学生健康成长营造良好的环境。

办学以来，管理工作扎实有效，校园和谐文明，未出现任何重大安全事故，违法犯罪率为零，学生操行评定合格率在 98%以上。

3.4.5 信息化管理

学校积极推动管理信息化水平建设，创建数字化校园平台。目前，校内通知等均通过校内教职工 QQ 群、微信群和校讯通系统发布，基本实现无纸化；学生管理方面，建立了学生“一卡通”管理，更有效地监控学生安全；建立了学生就业跟踪管理系统，掌握学生的实时动态。

3.5 德育工作情况

我校坚持德育为首，着力打造“一二七”特色工程。所谓“一二七”工程指的是以挖掘培养孩子的“真、善、美”为一个核心，团结带领班主任和学生干部两支队伍，开展入学教育、班集体文化建设、晨诵经典、手语歌、武术操、成人礼仪式、三自教育岗位素质课等七大德育品牌活动，并通过校园广播、黑板报、手抄报、主题班会、主题讲座等多种形式开展系列德育主题教育活动，逐步形成了校本教育特色。

一是安全方面活动。召开安全工作会议，开展了交通安全、消防安全、防溺水安全、禁毒教育、法制教育、女生青春期健康等专题讲座，举行了消防安全疏散演练、地震安全疏散演练。

二是感恩教育活动。弘扬尊师风尚，传承孝悌之道，我校举行“尊师重道，孝敬父母”德育主题活动，举行拜师礼仪式；铭记青春，举行成人礼仪式，让即将走进社会大门的毕业生们认识到自己将肩负的责任。

三是传统文化教育活动。通过《感恩的心》等手语操比赛、“书香校园”朗诵比赛、《弟子规》等国学知识学习、书法比赛等一系列活动，鼓励学生品读经典，传承文明，促进良好班风与校貌的建设。

四是德育主题月活动。学校定期开展德育主题活动，结合各种重大节日，对学生进行专题教育。如三月份“学雷锋活动月”、四月月份烈士陵园扫墓活动、五月份校园技能文化艺术节、八月份中秋赏月活动、九月份重阳敬老活动、十一月份田径运动会，十二月份元旦晚会等。

五是三自教育活动。目前我校三自教育活动已成为我校德育活动的一大特色，领导重视，制度完善，内容充实，处处有模范，周周有表彰。

六是文体活动。举办篮球比赛、羽毛球比赛、足球比赛、拔河比赛、演讲比赛、校园十大歌手比赛、红歌比赛、武术

操比赛、合唱比赛、摄影比赛等各类校园赛事，举行军训、毕业汇演、毕业成人礼、彩虹跑等丰富多彩的活动，以及交通安全、消防安全、防溺水安全、禁毒教育、法制教育、励志教育、传统文化等讲座教育活动。

3.6 党团建情况

2020年在上级党委的领导下，我校党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入各项学习，按照新时代党的建设总要求，坚持党要管党、全面从严治党，紧紧围绕学校工作，结合新冠疫情防控，引领队伍建设，扎实抓好政治引领，做志愿服务型、先锋模范型党支部。学校注重加强基层党组织建设，党员多次开展主题活动。召集全体教职工开展深圳经济特区成立40周年庆祝大会学习、进行师风师德培训。定期组织落实“三会一课”，加强对党员的教育和管理，充分发挥党员的示范引领作用。大力发展党员，做到两个力争，力争把党员培养成业务骨干、把业务骨干发展培养成党员。强化意识形态工作，增强工作的主动权。加强对教职工和学生的教育引领，每逢全体教职工会必讲意识形态工作，规范全体教师的一言一行。

校团委、学生会组织建设进一步加强，建立了护校队，学生宿舍开始实行军事化管理，同时组织完成了大量的活动与工作任务。2019年，共发展新团员16名，并定期开展团

组织活动：举行了新团员入团宣誓活动，开展了4次社团展演活动，组织开展了经典咏流传歌唱比赛、校园十大歌手比赛、校园风筝节、“校长杯”足球赛比赛、团员彩虹跑活动，组织学校青年教师篮球赛和拔河比赛，中秋节组织志愿教师到泰美敬老院开展中秋送温暖活，清明节纪念革命先烈，每月定期开展班团干部教育培训。

案例：学高为师，身正为范——宝山职校师德师风建设专题培训会

师德是社会公德的组成部分，它是教师职业的一种行业公德。2020年5月28日，我校组织全体教师开展了一场师德师风建设专题培训，全体教师及学校领导参加。本次培训以“学高为师 身正为范”作为主题，由庞振全校长主讲。



会上，庞校长结合国家、省、市、县等各级教育行政部门对师德师风建设的要求与规定，充分肯定了近年来学校师德师风建设的成绩，同时，对今后的师德师风建设提出了更高的要求。

庞校长要求大家要深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，以强烈的使命感和责任感，树立良好的师德形象，培养学生的家国情怀、政治担当。同时，要求大家认真学习教师职业道德规范，学习《新时代教师职业行业准则》、《中小学教师职业道德规范》、《中等职业学校教师职业道德规范》、《教师法》等文件，全面了解新时期老师职业道德的基本要求，提高老师的职业道德修养，自觉用老师职业道德规范指导自己的思想行为。



庞校长在培训中还指出，作为教师，还应当主动开展理想信念学习，厚植爱国主义情怀，弘扬社会主义核心价值观，引领学生健康成长。

最后，庞校长寄语每一位教师，不忘初心，牢记使命，尊重学生、爱护学生，以德立身、以德立学、以德育德，安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教，保持年轻的心态，全心全意做学生的引路人、系扣人与筑梦人。

此次师德师风培训起到了较好的效果，有效推进了我校师德师风建设。相信我校教师在今后的工作中，会以更高的师德标准要求自己，用更好的师德师风影响和塑造学生的人格和品质。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

根据教学安排，完成模具数控（东莞祥鑫科技股份有限公司）、美容美发（惠州尚艺美容美发公司）、烹饪（温德姆集团）3个专业校企合作课程对接。完善企业生产与课程对接，引进专业技术技能企业技术团队，与企业达成共识，共同授课、共同培养的合作模式，实现校内外实训零对接。我校不断深化校企合作力度，根据企业对不同类型技能人才的需求，及时对专业课程体系和课程内容进行改革，以能力培养为根本，以岗位实践为主线，以校企合作办学为突破口，

共同开发专业课程，从而优化课程结构。

4.2 学生实习情况

学校开展订单培养模式，与企业定向培养，输送人才，形成校企命运共同体。

订单班学生经过遴选，企业代表直接参与教学和管理、将企业培训课程植入学校人才培养方案，企业师傅融入教学团队、企业实岗训练进入专业基地等措施，真正实现了校企一体化育人。目前，学校与东莞市祥鑫科技有限公司、温德姆集团（国际连锁酒店）、金账本会计集团、深圳比亚迪、惠州市威博精密股份有限公司、惠州市美容美发协会、东莞富绅集团、尚艺名流、深圳康冠集团等知名企业建立了长期稳固的用人合作关系，设立企业冠名班。

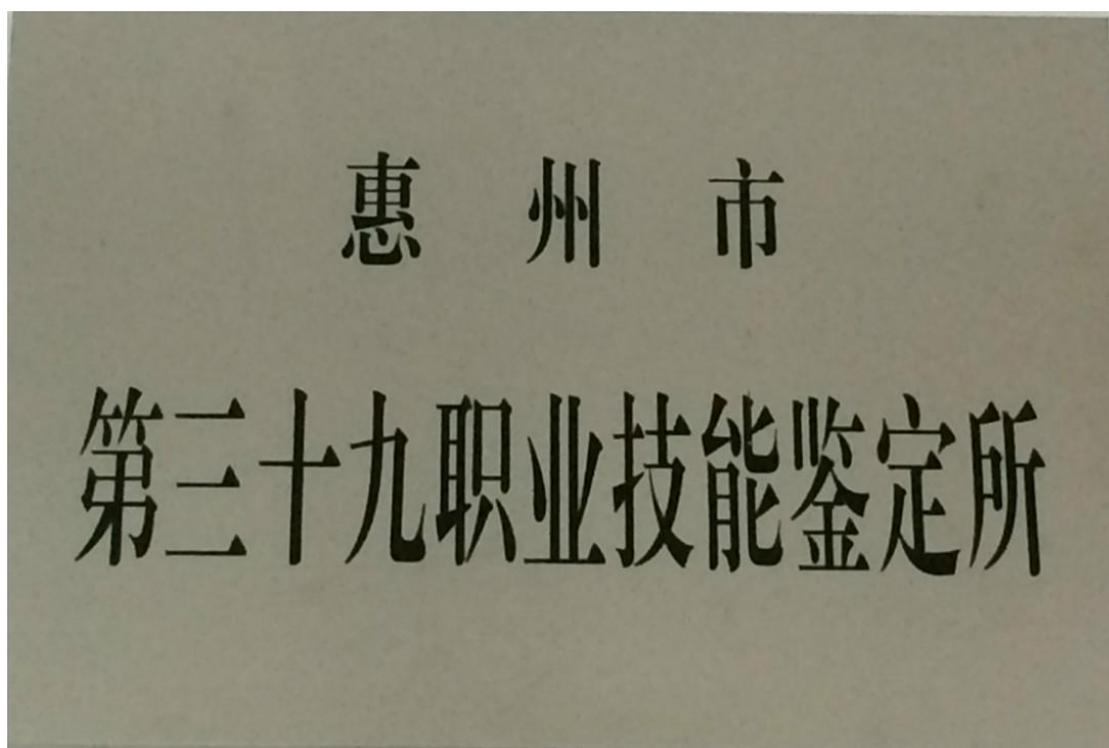
学校建立了学生信息数据库，积极为毕业生提供就业服务，每年召开两次校园招聘会和多场专场招聘会，因疫情影响，需做好校园安全防护工作，为避免外界人员过多接触学生，因此2020年下半年暂停线下大型校园招聘会工作，故将线下大型招聘会项目转化成线上平台招聘及小型专场招聘，健全毕业生就业跟踪系统，就业工作不满意学生可进行重新安置。近年来，历届毕业生就业率100%，专业对口率90%以上。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

我校着力把学生培养成为受企业欢迎的具有较强技能水平和良好职业素养的技术技能人才。2016年，我校成为“惠州市第三十九职业技能鉴定所”以来，从课程设置的优化、实施性教学计划的制定、项目教学驱动、学生考级考证、技能和创业培训以及比赛的组织，各方面为学生技能训练搭建平台、创造条件。2020年，我校共培训人数1504多人次。

案例一：我校获“惠州市第三十九职业技能鉴定所”称号



案例二：本学年4月份开始，按学校的要求培训部开始同校企合作中心一起着手企业适岗线上培训的相关工作。

校企合作中心负责企业对接招生，培训部负责线上平台

的相关工作，组织录制课程、处理相关文件台账及进行培训的备案及补贴申报。截止到7月份，完成了泰美康佳、惠东檀悦都喜、豪生三家企业300多人的线上培训。并于11月份完成了相关补贴申报工作。截止到7月份，完成了泰美康佳、惠东檀悦都喜、豪生三家企业300多人的线上培训。并于11月份完成了相关补贴申报工作。此外，完成申领2020年湖北户籍毕业生就业补贴18人次，发放申请资金3.6万元；完成2021年贫困毕业生21人申报，发放申请资金6.3万元；完成职工线上适岗培训人数210人，申请补贴金额为10.39万元。

5.2 社会服务

案例一：博罗县省级毒品预防教育示范校创建工作座谈会在我校顺利召开

为深入推进我县开展广东省毒品预防教育示范校创建工作博罗县省级毒品预防教育示范校创建工作座谈会在我校顺利召开，市教育局、市禁毒办、县教育局、县禁毒办等相关领导出席了本次座谈会，同时，出席本次座谈会的还有我县参与创建省级毒品预防教育示范校的15所学校（龙华中心小学、杨村中学、石湾中学、石湾中心小学、湖镇中心小学、湖镇中学、园洲中学、响水中学、罗阳城郊中学、石坝中学、麻陂中心小学、杨侨中学、柏塘中学、泰美小学、

福田中学) 相关领导。



同时在本次座谈会期间，市、县禁毒办相关领导通过实地参观、问卷调查等方式，督查我校开展毒品预防教育相关情况，全面评估我校日常禁毒宣传教育等方面工作，并对我校开展禁毒教育工作和禁毒教育示范学校创建给予了充分肯定。上级领导为各学校代表再次阐述了省级毒品预防教育示范校创建工作的相关要求和重要意义，肯定了各校取得的成绩，指出了当前工作中存在的问题及不足之处，也对下一步工作进行了安排和部署。

5.4 服务抗疫

案例一；我校新型冠状病毒疫情防控工作落实情况

一、早部署、提要求、务必严防死守

按照教育局的工作安排，我校快速成立疫情防控工作领导小组，明确责任分工，带领相关部门和人员，安排落实防控工作要求，召开疫情防控工作会议，启动疫情防控工作应急预案，部署安排春节和假期疫情防控工作。

二、重防控、勤落实、压实工作责任

学校要求全体工作人员精准排查，做好跟踪汇报，落实每日一报工作，不能瞒报，漏报，学校制定了问责制度。

各年级和班主任把握各班学生的动向，每日向学校汇报。

要求班主任落实，严格把关，做到精准无误，对学生及家人是否到过湖北、省外、广州、深圳等地的情况详细排查；对去过湖北或与湖北接触学生进行重点观察，每日按要求掌握学生体温等身体状况。

②各教职员工每日汇报动向，严格按照要求落实、准确上报。

③学校领导对上报的师生情况进行核查。党支部组织党员靠前工作，发挥先锋模范作用。

④学校情况每日如实向教育局报告。此项工作由校长牵头，德育副校长负责落实。

我校于春节前开展了卫生整治行动，在校内、外大范围地开展卫生大扫除，并进行两次全方位消杀、消毒，确保了我校及周边区域卫生整洁。

我校认真传达上级会议精神，不折不扣落实到位，

我校多次组织召开疫情防控工作推进会，防控领导小组以和中层干部参加了会议。会上，我们通报了学校近期防控工作开展情况，传达博罗县教育防控疫情工作会议精神，学习了中央，省、市、县各级会议和讲话精神，对后续工作做出具体安排和要求。

全面动员，全员参与，学校密切关注疫情的发展变化，严格细致，确保各项通知及时到位；做好开学应对预案，做好学生心理辅导，做好开学前的学习安排；做好分批次开学工作，已通知上述排查出的师生自行隔离，暂缓返回，等待通知。

我校增派人员，加强值班力度，严把校门关

校园实行三级值班，防控物品配备完整，禁止教职工和学生提前返校，禁止家长 and 外来人员进入校园，对批准进入校园的人员，严格执行体温测量和登记。

三、广宣传、入人心、筑起健康防线

学校利用微信群、公众号、学优平台转发疫情防控宣传和及时发布有关通知；传达上级文件、通知；多次转发了致家长、学生的一封信，学校内部下发了多次防疫情文件，控张贴宣传画，利用两块 LED 屏幕播放宣传标语，并广泛宣传防控知识，帮助教职工、家长和学生对疫情形成理性认识，做到预防方法正确，不信谣、不传谣。

疫情就是命令，防控就是责任，生命重于泰山，学校继

续要保持高度重视，扎实做好疫情监测、排查、预警等工作，在教育局的正确领导下，加强管理，改正不足，向博罗各兄弟学校学习，努力做好开学前的各项准备和防疫工作，确保广大师生健康平安，坚决打赢这场疫情防控阻击战。

6. 举办者履责

6.1 经费

我校是一所民办中等职业技术学校，办学经费主要来源于学生学费。学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和有关财务制度执行。2020年，学校总支出2720万元，基础设施建设支出1629万元，其中设备采购支出650万元，教学科研仪器设备值280万元。日常教学经费支出346万元。学校总收入3348.4万元，其中中央、地方财政专项收入1219万元，学费收入2129万元。

6.2 政策措施

学校实行董事会领导下的校长负责制，学校人事、招生、就业、对外交流、教师培养、后勤保障、经费使用等均需向董事会报告并取得同意后方可落实执行。

7. 特色创新

7.1 人才培养模式创新

2018年，我校与惠州市经济职业技术学院建立了中高职贯通“三二分段”合作项目。该项目学制共五年，前三年即中职阶段三年在我校就读，取得中职学历后，通过惠州市经济职业技术学院考核即可进入该学校对应试点专业学习两年。学生高职阶段学习期满，成绩合格，并获得市级国家职业资格技能证书，获得大专学历。这样，在不仅为中职毕业生提供了直接的升学通道，更主要的是在职教理念创新、专业建设、课程改革、师资队伍建设、实践教学、文化建设和技术研发等方面，可将高职教育发展的先进理念、成功经验传帮带内化到中职教育的发展中，促进中高职的协调发展。

7.2 教学模式创新

1. 根据“企业需要什么人才我们就培养什么人才”的办学思路，学校专业努力了解企业的需求，然后根据企业的需求对学校的教育教学进行全方位的调整，我校进行了生产性实训的教学模式改革。学校采用工学交替的方式组织学生进行生产。根据教学安排，完成模具数控（东莞祥鑫科技股份有限公司）、美容美发（惠州尚艺美容美发公司）、烹饪（温德姆集团）3个专业校企合作课程对接，让学生在完全真实的场景中实训，提高了人才的培养质量。学校的生产车间采用企业化管理模式，让学生感优秀的技术工人不仅要有

熟练的技术，还要讲效率、讲成本、讲质量、讲效益，从而提高了学生的综合能力。学校毕业的学生不再是学徒，而是技术熟练的老师傅。

2. 线上线下混合式课堂教学模式，以学生为中心，整合教学资源，创新教学方法，以此主题发表论文并获奖两篇。

8. 主要问题和改进措施

8.1 我校现存在的主要问题有：

8.1.1 招生艰难。根据《广东省教育厅关于进一步规范中等职业学校招生及学籍管理工作的通知征求意见》文件精神，自2018年春季起，停止了春季学生学籍注册，学校招生日益维艰。

8.1.2 教研水平有待加强。

8.2 针对我校现存在的问题，我校领导提出相关改进措施，主要措施如下：

8.2.1 生源是学校的命脉。学校要想得到长远发展，必须要招生上下大功夫。首先，要进一步加强学校综合实力建设，加强教育教学改革力度，提升学校内涵，提高学校影响力，用品牌提升学校的综合竞争力，让更多的学子慕名而来，

而不是通过各种手段“抢”学生。其次，要进一步做好招生技巧、方法培训工作，早部署，早动员。

8.2.2 加强教学教研水平建设。教师教学理念的更新要跟上形势发展的步伐，教学方法与学生的实际状况要相适应。组织老师参加各类培训，多学习，提高教育教学水平；积极鼓励教师参加各类专业能力竞赛，提升专业能力水平和教研水平。

惠州市宝山职业技术学校

2021年1月22日

